

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Setelah melakukan penelitian mengenai hubungan antara penguasaan *Präteritum* dan pemahaman membaca teks berbahasa Jerman, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil tes penguasaan *Präteritum* mahasiswa semester 6, di Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman, Universitas Pendidikan Indonesia, diperoleh nilai tertinggi 91 (skala 0-100) dan nilai terendah 44. Nilai rata-rata yang diperoleh adalah 77,15. Berdasarkan nilai rata-rata tersebut dapat disimpulkan bahwa penguasaan *Präteritum* mahasiswa termasuk ke dalam kategori baik.
2. Berdasarkan hasil tes pemahaman membaca teks berbahasa Jerman, diperoleh nilai tertinggi 100 (skala 0-100) dan nilai terendah 44. Nilai rata-rata yang diperoleh adalah 81,05. Berdasarkan nilai rata-rata tersebut dapat disimpulkan bahwa pemahaman mahasiswa dalam membaca teks berbahasa Jerman termasuk ke dalam kategori baik sekali.
3. Nilai koefisien korelasi sebesar 0,65 menunjukkan bahwa hubungan penguasaan *Präteritum* dan pemahaman membaca teks berbahasa Jerman termasuk ke dalam kategori cukup, sedangkan nilai uji koefisien korelasi sebesar 3,65 menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara penguasaan *Präteritum* dan pemahaman membaca teks berbahasa Jerman.

B. Saran

Untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam pemahaman membaca diperlukan penguasaan *Präteritum* yang baik. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, maka terdapat beberapa saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang menyatakan bahwa terdapat hubungan antara penguasaan *Präteritum* dan pemahaman membaca teks berbahasa

Isma Mentari, 2015

HUBUNGAN ANTARA PENGUASAAN PRÄTERITUM DAN PEMAHAMAN MEMBACA TEKS BERBAHASA JERMAN. SKRIPSI. BANDUNG: JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN FPBS UPI Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Jerman, mahasiswa diharapkan meningkatkan penguasaan *Präteritum*, dengan cara mengerjakan latihan soal yang berhubungan dengan *Präteritum*, seperti latihan soal yang terdapat pada situs <http://online-lernen.levrai.de>, di mana mahasiswa dapat memilih kategori soal yang dibutuhkan, seperti latihan soal *Präteritum* dalam bentuk *Märchen*.

2. Mahasiswa diharapkan lebih termotivasi untuk membaca teks berbahasa Jerman khususnya *Märchen*, yang dapat dibaca pada buku-buku kumpulan *Märchen* atau dapat dilihat juga pada situs www.grimmstories.com. Dengan demikian mahasiswa akan lebih terbiasa membaca, sehingga dapat lebih mudah memahami teks berbahasa Jerman, khususnya *Märchen*.
3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk meneliti lebih lanjut faktor lain yang dapat memengaruhi pemahaman membaca mahasiswa, seperti minat membaca, faktor kognitif, faktor afektif dan lain-lain.